

Резолюция
ХII городской научно-практической конференции
«Сферы деятельности современного школьного музея»

4 февраля 2016 года состоялась ХII городская научно-практическая конференция «Сферы деятельности современного школьного музея», организованная Главным управлением образования мэрии города Новосибирска и Городским центром физической культуры и патриотического воспитания «Виктория».

В работе конференции приняли участие 146 специалистов, в числе которых педагоги дополнительного образования – руководители музеев муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска, преподаватели и научные сотрудники учреждений высшего профессионального образования, специалисты органов управления образованием, методических служб.

Конференция проходила в режиме пленарного заседания и Круглых столов на базе МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка».

Информационная поддержка осуществлялась Городским центром информатизации «Эгида» при Главном управлении образования мэрии города Новосибирска.

Целью городской научно-практической конференции являлось обсуждение проблем, тенденций и перспектив развития музейной педагогики в образовательном учреждении в контексте современной образовательной политики, обобщение опыта педагогов дополнительного образования – руководителей школьных музеев города Новосибирска.

В ходе конференции были рассмотрены следующие вопросы:

- воспитательные возможности школьных музеев,
- создание условия для социализации, разработки стратегии индивидуального развития, проектирования и формирования качеств личности обучающихся,
- возможности социально-педагогического партнерства в системе взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,
- технология подготовки и методика проведения театрализованной экскурсии в школьном музее,
- подготовка и организация пешеходной и обзорной экскурсии на основе экспонатов и музейных предметов школьного музея,
- технология организации и проведения интеллектуальных игр на базе школьного музея,
- работа с экспозицией школьного музея как основа творческого развития ребенка.

Участники научно-практической конференции отмечают:

1. Музейная деятельность сегодня уже является одним из факторов развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

На основе архивных материалов музея проводятся общешкольные мероприятия. Для многих учащихся работа в школьном музее дает опыт общественной активности, творческого труда, помогает самовыражению и самореализации.

Школьный музей позволяет человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись социально, профессионально, личностно.

2. Система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей современного образовательного пространства Российской Федерации. А школьный музей сегодня позволяет создать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций ребенка, организовать свободное время и содержательный досуг.

3. В силу социальной востребованности школьный музей требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

4. К ведущим тенденциям развития музейной педагогики в настоящее время следует отнести:

— вариативность программ, реализуемых музеями образовательных учреждений города Новосибирска, что дает возможность удовлетворить разнообразные образовательные потребности обучающихся;

— развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени школьников и способствующих организации содержательного досуга обучающихся;

— разнообразие направлений в работе школьного музея, позволяющая учитывать различные интересы обучающихся;

Вместе с тем участники конференции констатировали, что для развития городской сети школьных музеев на современном этапе необходимо решить ряд проблем:

— совершенствовать нормативное и правовое обеспечение развития школьных музеев, разработать функциональные обязанности педагога дополнительного образования – руководителя школьного музея;

— содействовать сохранению и развитию сети школьных музеев муниципальных образовательных учреждений разных типов и видов;

— совершенствовать информационное и организационно-методическое обеспечение школьных музеев в образовательных учреждениях разных типов и видов;

— оказать помощь педагогическим работникам в их личностном и профессиональном развитии;

— укрепить материально-техническую базу, ресурсное обеспечение школьных музеев.

В результате заслушанных в ходе научно-практической конференции выступлений, предложений и их обсуждений участники конференции обращаются с предложениями в адрес:

Главного управления образования мэрии города Новосибирска:

— рассмотреть вопрос о формировании нормативно-правовой базы развития системы дополнительного образования детей, в частности, разработке функциональных обязанностей педагога дополнительного образования – руководителя школьного музея в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

— рассмотреть вопрос об укреплении материально-технической базы школьного музея;

Учреждений высшего профессионального образования и районных служб методического сопровождения:

— обеспечивать изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта по организации дополнительного образования детей на институциональном, муниципальном и областном уровнях;

— обеспечивать расширение спектра образовательных услуг по повышению квалификации педагогов дополнительного образования – руководителей школьных музеев, в том числе средствами дистанционных технологий;

Учреждений общего и дополнительного образования детей:

— развивать формы социального партнерства в организации работы школьного музея;

— разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, программы поисковой и исследовательской деятельности школьного музея;

— разрабатывать и внедрять комплексные программы и модели интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования;

— использовать новые информационные технологии в работе школьного музея;

— разрабатывать и реализовывать информационные проекты для популяризации положительных результатов работы школьного музея в образовательном учреждении.

Резолюция принята 04 февраля 2016 года.